



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides, inscrita no CNPJ nº 53.302.675/0001-51, com sede na Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista, Prudente/SP, vem respeitosamente requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do PROJETO COMPLEMENTAR MANEJO COMPORTAMENTAL associado ao Ensino Estruturado (método TEACCH).

ANEXO I

27/11/2018

REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE PARCERIA – FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE.

A Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides, devidamente inscrita no CNPJ nº: 53.302.675/0001-51 com sede a Rua Maria Fernandes, 449 – Jardim Alto da Boa Vista, nesse ato representada pelo seu presidente Mauro de Paula Trojillo, RG: 9.537.163-1 CPF: 544.579.638-87, vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do PROJETO COMPLEMENTAR **MANEJO COMPORTAMENTAL** associado ao Ensino Estruturado (método TEACCH).

O projeto ora apresentado atende ao eixo ATENDIMENTO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, e busca atender criança e adolescentes do município de Prudente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia, defesa, atendimento de crianças e adolescentes.

1-	IDENTIFICAÇÃO: Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides
	NOME DO PROJETO: MANEJO COMPORTAMENTAL
	EIXO DE ATUAÇÃO: ATENDIMENTO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIENCIA.
	COMPLEMENTAR: MANEJO COMPORTAMENT aliado ao Ensino Estruturado já existente na instituição.

2 -	INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO		
Nome: Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides			
CNPJ nº: 53.302.675/0001-51			
Registro no CMDCA nº: 18		Validade do Registro: 13/08/2019	
Endereço: Rua Maria Fernandes		Nº: 449	Complemento.:
Bairro: Jardim Alto Boa Vista	Cidade: Presidente Prudente	Estado: São Paulo	CEP: 19053-390
Telefone: (18)3908-1076	Fax:	E-mail: lumen@stetnet.com.br	
Endereço Internet:			
Nome Responsável pelo Projeto: Perlla Cristina Roel de Oliveira			
Telefone: (18)3908-1076	Fax:	E-mail: lumen.pedagogia@stetnet.com.br	



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas LUMEN et fides
 Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP
 CEP: 19053-390 - Fone: (18) 3908-1076 - Fax: (18) 3908-1076
 E-mail: lumen@stetnet.com.br

3 RESUMO DAS INFORMAÇÕES	
A	Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto: Rua Maria Fernandes, 449 – Jardim Alto da Boa Vista – Presidente Prudente/SP.
B	Objetivo Geral: Dar continuidade ao atendimento pedagógico especializado utilizando o <i>Manejo Comportamental</i> com as estratégias do Protocolo de Crises em Segurança Agressiva e da Análise do Comportamento Aplicada com o Ensino Estruturado para promover o ensino-aprendizagem dos alunos da Lumen et Fides com a capacitação, qualificação e acompanhamento dos profissionais do setor educacional em sua prática pedagógica.
C	Nº de Crianças e Adolescentes (direto) atendidos: 28 (crianças e adolescentes do município).
D	Custo total: R\$ 55.000,00
E	Duração do projeto (nº meses): 09 meses
F	Custo per capita/mês R\$ 218,25

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

CNPJ: 53.302.675/0001-51	Data da Inscrição CNPJ: 09/06/1987
NOME DA EXECUTORA: Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides	
Endereço: Rua Maria Fernandes, 449	
CEP: 19053-390	BAIRRO: Jardim Alto da Boa Vista
Tel. (18) 3908-1076	Fax: ()
E-Mail: lumen@stetnet.com.br	
Numero de inscrição CMDCA: 18	
Registro em outros conselhos: CONDEF – CMAS -	
Imóvel	<input checked="" type="checkbox"/> Próprio <input type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Alugado
Carga Horária de funcionamento semanal: 08 Horas	
Quantos dias na semana funciona a entidade: 5 dias na semana	
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº12.101, de 27/11/2009.	



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Área da atividade preponderante:

() Área de Assistência Social

(x) Área de Saúde

() Área de Educação

Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

() Área de Assistência Social

() Área de Saúde

(x) Área de Educação

Natureza da entidade e/ou organização de Assistência Social de acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. (pode assinalar mais de 1)

(x) De atendimento

() De assessoramento

() De defesa e garantia de direitos.

O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13.019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016.

(x) Sim () Não () Em adequação

II - APRESENTAÇÃO

A LUMEN ET FIDES é uma Organização da Sociedade Civil, fundada em 15 de Maio de 1987, por um grupo de pais que buscavam tratamento adequado para seus filhos. Hoje a instituição oferece atendimento especializados de educação e saúde, voltados para a habilitação e/ou reabilitação de 148 pacientes. Entre seu público, estão crianças, adolescentes e adultos com Disfunções Neuromotoras, Doença Neuromusculares e Transtornos do Espectro Autista de Presidente Prudente e 13 cidades da região.

O nosso objetivo é oferecer um Atendimento Diferencial Especializado para promover a habilitação e/ou reabilitação global de nossos alunos/pacientes proporcionando um Ensino Educacional Especializado por intermédio do Currículo Funcional Natural, atendimentos convencionais e terapias complementares como: Terapia Aquática, Equoterapia, Sala multissensorial, Integração Sensorio Motora, PediaSuit, TheraSuit



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas
Rua da Liberdade, 100 - 1.º andar - 1200-000 Lisboa
Tel: 213 500 000 Fax: 213 500 001
www.adcl.pt

ruídos/barulhos; excesso de estímulos no ambiente; dor; sono; frustração, ansiedade, desconforto, desregulação sensorial, problemas de comunicação, entre outros.

Dessa forma, faz-se necessário aliar o Ensino Estruturado e outras praticas já existentes na instituição com as estratégias de maneio comportamental que possui três (3) ferramentas importantes para a sua eficácia que demandam formação/qualificação e supervisão das estratégias com os docentes e alunos.

- 1. Protocolo de Segurança em Crises Agressivas – PSCA** é um método desenvolvido nos Estados Unidos para garantir a máxima segurança das pessoas que por motivos diversos enfrentam dificuldades comportamentais graves. Esse programa de treinamento ensina técnicas/protocolo para gerenciar episódios comportamentais que levam a crises com uma sequencia de intervenções físicas emergenciais a fim de proteger o assistido e o profissional a ele designado.

No PSCA aprende-se:

- Identificação do comportamento;
- Análise funcional do comportamento;
- Tratamento;
- Registos;
- Procedimentos de avaliação;
- Identificação de fatores que antecedem o comportamento;
- Procedimentos para a redução do comportamento problema
- Manejo do comportamento problema (desaceleração, intervenção física e reinserção em atividades);
- Organização do ambiente na prevenção de acidentes;
- Postura e comunicação não verbal.
- Postura defensiva, giros e técnicas de evasão;
- Protocolo de pedido de ajuda, liberação de agarramentos, desengates do cabelo e de roupas;
- Medidas preventivas, movimentos de escolta e carregamentos;
- Instruções de segurança para programar procedimentos emergenciais;
- Técnicas emergenciais de escolta;

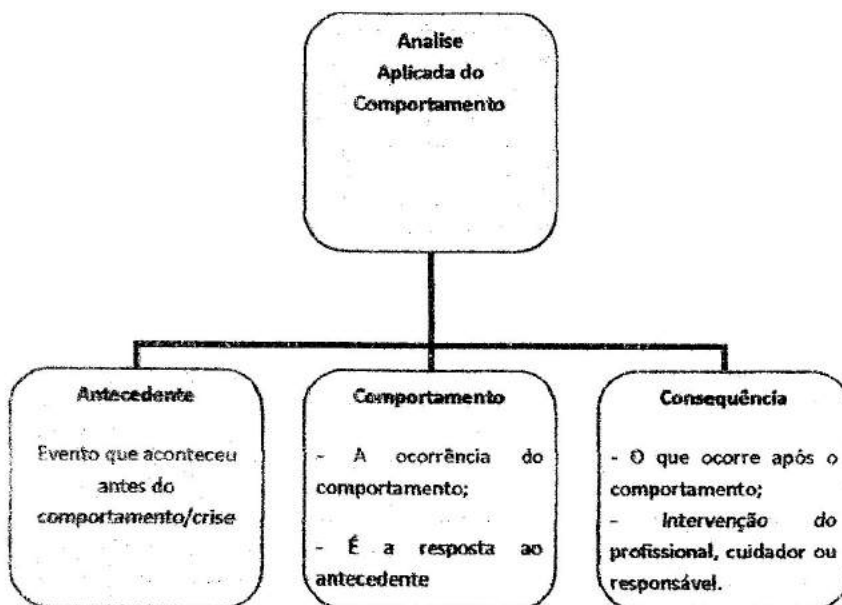


- Caracterização e treino de procedimentos emergenciais de intervenção física: o que são, quando usar, quando não usar, pontos de segurança;
- Prática.

A utilização desse procedimento para o manejo de crises inclui a descrição de um arsenal de técnicas de prevenção, registro e análise das circunstâncias em que o comportamento agressivo ocorre. A equipe precisa criar estratégias pró-ativas para diminuir ao máximo a ocorrência das crises e ação de esquiva em situações de risco.

O Protocolo de Segurança em Crises Agressivas faz-se necessário para garantir que nosso aluno/paciente esteja em um ambiente menos restritivo desfrutando de um espaço seguro ao invés de um hospital, caso seja o último recurso. A adoção do PSCA deve ser encarada de forma responsável e ministrada por profissionais qualificados e capacitados.

2. Análise Aplicada do Comportamento: Abordagem que apresenta 3 princípios básicos para o manejo comportamental, descritos nessa ordem:





educação tendo por base: modelo interacional, perspectiva desenvolvimentista, relativismo de comportamento e hierarquias de treinamento.

A sala de aula é estruturada com painel individual ou coletivo das atividades sequenciadas que o aluno realizará no dia. As representações destas poderão ser em forma de objetos, figuras, fotos, escrita ou agendas. A ficha da atividade é identificada no painel se for uma instrução acadêmica, por exemplo, após identificar a ficha o aluno caminha até a mesa de aprendizado para realizar a sua tarefa. As instruções devem ser claras para que o aluno entenda como é a atividade, como fazê-la e quando ela termina.

O ensino estruturado envolve mobiliários adequados, materiais pedagógicos, brinquedos e utensílios em sua organização.



Perfil Psicoeducacional Revisado (PEP-r): Instrumento de avaliação do desenvolvimento de crianças na faixa etária de 01 a 12 anos no departamento de Projeto de Pesquisa em Psiquiatria Infantil na Universidade da Carolina do Norte, Estados Unidos entre 1971 e 1976. Considera as particularidades comportamentais identificando habilidades, padrões de aprendizagem irregulares e áreas deficitárias de seu desenvolvimento nas seguintes áreas:

ESCALA DE COMPORTAMENTO	ESCALA DE DESENVOLVIMENTO
Relacionamento(R)	Imitação(I)
Materiais(M)	Percepção(P)
Sensorial(S)	Motora Fina(MF)
Linguagem (L)	Motora Grossa (MG)
	Integração Olho Mão(OM)
	Desempenho Cognitivo(DC)
	Desempenho Cognitivo Verbal(DV)

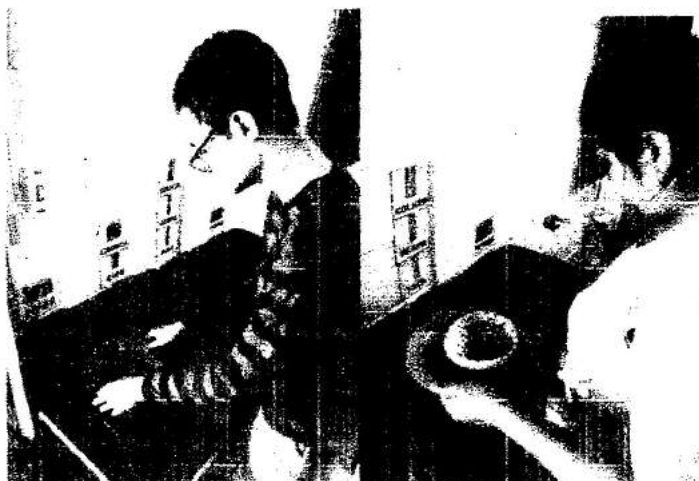


O PEP-r é a base para o Plano de Ensino Individualizado – PEI sendo alicerçado pelo Ensino Estruturado e o Currículo Funcional por avaliar áreas do desenvolvimento e da conduta.

Currículo Funcional Natural: busca desenvolver ao máximo a potencialidade do aluno, sua autonomia e independência.

Funcional: seleciona habilidades cognitivas (desde as mais básicas as acadêmicas que incluam ler e escrever) e motoras para serem ensinadas, relacionando-as com a vida prática e diária do aluno, ou seja, que tenha significado real para eles e, assim utilidade para a sua vida.

Natural: refere-se à prática, ao ato de ensinar, aos materiais necessários para facilitar o aprendizado em condições naturais de ensino. Exemplo: ensinar números naturais, quantidade e medidas através da culinária, por meio da contagem e medida de cada ingrediente a ser utilizado na receita com a participação dos alunos e; trabalhar a escrita da receita coletivamente, cujo reforço natural é degustar a própria receita.



Por se tratar de uma OSC que atende a alunos com comportamentos desadaptativos e/ou autolesivos, nos deparamos com situações em que decisões relacionadas a procedimentos restritivos e emergenciais podem ocorrer com os atendidos, dessa forma, o manejo comportamental com o PSCA é importantíssimo para garantir a segurança do aluno no ambiente escolar e garantir uma melhor qualidade de ensino.

É importante mencionar que a Avaliação do PEP-r (realizada na Lumen) em conjunto com a Avaliação Cognitiva e a Avaliação de habilidades são fundamentais para traçar o Plano Educacional



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas
 Rua ... nº ...
 ...
 ...

motoras, sociais de comunicação e linguagem utilizando o manejo comportamental, - Aquisição do PCeye Mini Versão Basic						
--	--	--	--	--	--	--

XI - METODOLOGIA DE TRABALHO

Trabalho a ser desenvolvido

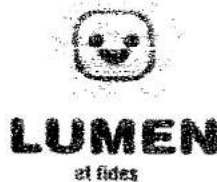
A partir do curso/qualificação da equipe pedagógica e do acompanhamento semanal dos professores com os alunos por duas profissionais especialistas em comportamento, o setor educacional da Lumen dará continuidade as ações educativas voltados à aquisição de habilidades cognitivas, motoras, sociais, de comunicação e linguagem para os discentes, através de adaptações curriculares e manejo comportamental adequado, pois possuem necessidades educacionais específicas devido às condições clínicas, cognitivas, motoras, comportamentais, de adaptação social, entre outras, as quais ocasionam prejuízo no desenvolvimento de aquisições importantes para as atividades de vida diária e prática.

Os pedagogos, auxiliares de sala (formados em pedagogia) e o professor de educação física por meio do Ensino Estruturado e o Plano Educacional Individual propiciarão aos alunos atividades estruturadas e funcionais, observando a todo o momento eventos que interferem no comportamento e, conseqüentemente na aprendizagem, pois para que haja a modificação de um comportamento inadequado é necessário que ocorra intervenção e alteração do ambiente o qual nossos discentes estão inseridos, sendo o professor responsável direto para garantir um ambiente propício para o ensino-aprendizagem, por isso a importância da qualificação e acompanhamento do docente em todo esse processo.

As atividades de sala de aula serão de alfabetização; matemática, coordenação motora fina e grossa; ciências; artes e jogos. Os jogos e brinquedos pedagógicos, juntamente com as atividades, serão adaptados e realizados dentro de uma rotina estruturada em um painel de rotina.

Local que será desenvolvido

O Atendimento Educacional Especializado com as estratégias de **Manejo Comportamental** ocorrerá em todas as situações de aprendizagem dentro da Lumen tanto com os professores da sala de aula quanto o



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

professor de educação física.

Técnico responsável pelo acompanhamento

As atividades com os docentes e os alunos serão acompanhadas pela Diretora e a Coordenadora Pedagógica.

Quando será desenvolvido

As estratégias de **Manejo Comportamental** e as atividades de ensino aprendizagem com os alunos serão desenvolvidas durante o ano letivo de 2019 com acompanhamento dos professores e duas profissionais formadas em Psicologia, não vinculadas à instituição. O curso de capacitação do PSCA para o **Manejo Comportamental** acontecerá no 1º semestre com as profissionais da Associação de Amigos do Autista-AMA de São Paulo.

É importante ressaltar que o uso do **Manejo Comportamental** se estenderá para os próximos anos, pois com a capacitação dos docentes, estes terão condições de dar continuidade ao trabalho.

Como será desenvolvido

Os docentes da OSC receberão capacitação/qualificação em Protocolo de Segurança em Crises Agressivas-PSCA em São Paulo com a equipe da Associação de Amigos dos Autista-AMA. É importante mencionar que a AMA só ministra o curso de PSCA na sua entidade.

Estratégias de manejo preveem atividades de matemática, alfabetização e aspectos motores para observar se os alunos estão mais responsivos em relação as habilidade cognitivas, motoras, sociais e de comportamento.

Em sala de aula ou nos diferentes espaços escolares o professor proporá atividades pedagógicas de acordo com o Planejamento de Ensino Individual- PEI baseado no PEP-r e que demandam as estratégias de **Manejo Comportamental** para que haja situações que facilitem a aprendizagem minimizando aspectos ambientais impeditivos para o seu desenvolvimento.

Haverá orientação aos pais e profissionais da equipe multidisciplinar quanto ao manejo e as atividades funcionais importantes para o desenvolvimento de nosso aluno.

A qualificação em **Manejo Comportamental** requer acompanhamento e orientação semanal dos docentes com os alunos dentro e fora da sala de aula pelas especialistas em comportamento no decorrer das atividades acadêmicas, de alimentação, higiene e vestuário.

XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
Protocolo de Segurança em Crises Agressivas	Duração de 02 dias.	De acordo com a agenda da empresa contratada (1º semestre).	12 horas					X														
Qualificação da Análise do Comportamento	Duração de 08 meses.	1 a 3 dias na semana de acordo com a demanda.	7 horas semanais, sendo que 1 profissional fará 4 horas e outra 3 horas.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

XIII - ARTICULAÇÃO EM REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/como?
Ministério Público	Avaliação de Crianças e adolescentes encaminhados pelo Ministério Público para o nosso atendimento Exclusivamente de educação especial	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h e das 13h30min às 17h30min conforme a programação de cada usuário.	O serviço social agendará uma anamnese com os pais ou responsáveis, comprovando a patologia com o laudo medico uma avaliação será marcada Psiquiatra e psicóloga da Lumen para que haja uma devolutiva ao Ministério Público



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas
 Rua: ...
 ...

			da criança ou adolescente encaminhado
Secretaria Estadual de Educação	Atendimento Pedagógico Exclusivamente de Educação Especial aos alunos de Presidente Prudente conveniados com esta secretaria utilizando abordagens e equipamentos diferenciados. Apresentando os relatórios e portfólios sempre que solicitados	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h, e das 13h30min às 17h30min conforme a programação de cada usuário.	A Osc apresentará relatórios, portfólios e o Plano Educacional Individualizado dos alunos para a as Supervisoras da Diretoria de Ensino responsáveis pelo convenio com a Osc, nos dias de visitas por elas agendadas neste local as quais ocorrem quatro vezes ao ano, a fim de avaliar a atuação do setor pedagógico da instituição e a evolução dos atendidos.
CMDCA	Oferecer uma educação de qualidade, por meio de abordagens, estratégias e tecnologia assitiva para que contribua com a promoção cognitiva, motora e social de nossos alunos em concordância com o CMDCA	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h e das 13h30min às 17h30min conforme a programação de cada usuário.	O Setor Educacional da Osc se compromete a oferecer ao CMDCA toda documentação, relatórios e portfólios pertinentes ao



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas - Associação sem fins lucrativos inscrita no CNPJ nº 08.040.808/0001-07

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas - Associação sem fins lucrativos inscrita no CNPJ nº 08.040.808/0001-07

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas - Associação sem fins lucrativos inscrita no CNPJ nº 08.040.808/0001-07

LUMEN
et fides

	que busca a: Promoção, Proteção e Defesa do Direitos de Crianças e Adolescentes.		projeto Manejo Comportamental e outros conteúdos educacionais e esclarecimentos quando solicitados para acompanhamento e monitoramento do Plano Municipal de Promoção, Proteção e Defesa do Direitos de Crianças e Adolescentes.
Conselhos Tutelares	A OSC busca oferecer ao aluno uma ambiente seguro para a sua aprendizagem e minimizar a incidência de comportamentos hetero e auto lesivos e, assim proteger a criança e adolescente em crise evitando ao máximo que se machuque ou sofra qualquer tipo de agressão utilizando as técnicas do Protocolo de Segurança em Crises Agressivas, preservando a integridade da criança e adolescente.	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h e das 13h30min às 17h30min conforme a programação de cada usuário.	O setor educacional manterá os Conselheiros Tutelares informados em relação a utilização do Protocolo de Segurança em Crises Agressivas. e esclarecerá todas as dúvidas referentes ao assunto. O esclarecimento poderá acontecer em uma reunião para explicar o que é o protocolo pela Diretora e



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas
Rua ... nº ...
Cidade ... Estado ...
Telefone ...

			Coordenadora Pedagógica da Osc.
--	--	--	---------------------------------

XIV - RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

Com o *Manejo Comportamental* aliado as abordagens já existem na OSC pretendemos aperfeiçoar o nosso Atendimento Educacional Especializado de forma que os nossos alunos consigam realizar as atividades do painel de rotina do Ensino Estruturado, sendo mais responsivos em relação às habilidades cognitivas, motoras, sociais, de comunicação/linguagem em consequência da melhora de comportamento e das atividades adaptadas.

O setor educacional pretende que os alunos no decorrer de sua frequência em sala de aula melhorem os seguintes aspectos:

- Atenção e concentração;
- Atenção Compartilhada,
- Solicitação;
- Diminuição de estereotipias;
- Diminuição de comportamentos autolesivos e heteroagressivos;
- Tolerância à espera;
- Obedecer a regras e limites,
- Autoconfiança,
- Autonomia,
- Comunicação/linguagem;
- Aspectos motores e cognitivos das atividades de vida prática e diária, tais como: alimentação, vestuário e higiene;
- Resolução de problemas;
- Afetividade e relação interpessoal;
- Aprendizagem de conteúdos acadêmicos.



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas
Rua ... nº ...
Cidade ... Estado ...

XV – SUSTENTABILIDADE

A Lumen a mais de 30 anos oferece para a cidade de Presidente Prudente um Atendimento Educacional Especializado para a pessoa com Deficiência Múltipla (Intelectual associada à física) e Transtorno do Espectro Autista buscando metodologias de trabalho eficazes para o desenvolvimento dos alunos atendidos. O Setor Pedagógico utilizada com base nas suas ações educativas o Currículo Funcional Natural, o Ensino Estruturado (baseado no Método TEACCH) e o PEP-r (Perfil Educacional Revisado/avaliação) com propostas voltadas para a promoção de habilidades sociais, motoras, cognitivas, de comunicação/linguagem para a melhora da qualidade de vida nos aspectos de vida diária e prática.

Ações e abordagens como estas fazem parte do cotidiano da OSC não tendo prazos determinados para se encerrar, pois essas práticas educativas permeiam para a vida toda. Neste sentido, o Projeto Político Pedagógico da Lumen enriquecerá sua proposta educacional com o **Manejo Comportamental** e com as qualificações docentes solicitadas para que sejam incorporadas permanentemente no nosso Plano de Trabalho Escolar, beneficiando os nossos alunos.

XVI - RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

Relacione a equipe técnica principal do serviço e a de apoio, incluindo formação profissional (Assistente Social, Psicólogo, Administrador, Advogado, Pedagogo, etc.), a função ou cargo (diretor, coordenador, educador, etc.) e o número de horas semanais que cada profissional dedica ao serviço.

Recursos Humanos financiados pelo Projeto:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário Anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Psicólogo	Psicologia	4 horas semanais	R\$ 20.933,40 (Pessoa Física)	100% FMDCA
01	Psicólogo	Psicologia	3 horas semanais	R\$ 11.025,00 (Pessoa Física)	100% FMDCA



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

01	Nutricionista	Nutrição	20 horas	31.004,00 - CLT	Convênios Saúde
02	Auxiliar Cozinha	Ensino Médio	40 horas	37.911,60 - CLT	Convênios/Próprios
07	Monitores	Ensino médio	40 horas	181.264,02 - CLT	Convênios Saúde

Do Total de funcionários quantos tem Pós Graduação: 30

Quantidade de: Estagiários: 00

Quantidade de Voluntários: 00

XVII - RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: As atividades pedagógicas envolvendo o manejo comportamental serão realizadas na própria instituição nos seguintes locais: nas 12 salas pedagógicas, no Playground Adaptado, na sala multissensorial, no refeitório, na integração sensório motora, na piscina e, em outros espaços da instituição dependendo das atividades elaboradas para o aluno pelos professores.

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS: materiais de alfabetização e raciocínio lógico; painéis de rotina, materiais para pareamento e encaixes; itens de higiene e alimentação; jogos e brinquedos pedagógicos.

RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS A SEREM ADQUIRIDOS: Rastreador ocular Pceye Mini versão Basic para a avaliação cognitiva e acessibilidades para os alunos com deficiência intelectual associada a física com diminuição de amplitude de movimento dos membros superiores.

XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO

(x) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(x) Articulação Intersetorial.

(x) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

(x) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

(x) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas



(x) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal: planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

(x) Reuniões com a equipe do CRAS/CREAS e rede em geral, para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados as unidades referenciadas.

IX - AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O que será avaliado?	Como será avaliado?	Qual periodicidade?	Quais instrumentos?
<p>- As abordagens utilizadas e, possíveis adequações caso sejam necessárias em relação às estratégias, atividades e ao manejo do comportamento;</p> <p>- A eficácia do Manejo Comportamental para a promoção de habilidades cognitivas, sociais, motoras e de comunicação/linguagem.</p>	<p>A avaliação será contínua, tanto a coordenação pedagógica quanto as psicólogas contratadas, os docentes e auxiliares de sala participarão ativamente da avaliação observando e registrando o comportamento, as dificuldades e acertos durante a atividade.</p> <p>A equipe pedagógica também fará reuniões com os pais para discutir e avaliar as mudanças de comportamentos, dificuldades e avanços observados nos alunos.</p>	Diária e com reuniões semanais.	Registros em fichas, fotos, filmagens e gráficos quando for pertinente a metodologia proposta.

Perla Cristina Roel de Oliveira

Perla Cristina Roel de Oliveira
Diretora Pedagógica
RG 30.577.062-7 SSP
CPF 260.379.418-31

Mauro de Paula Trojilo

Mauro de Paula Trojilo
Presidente
RG: RG: 9.537.163-1
CPF: CPF: 544.579.638-8

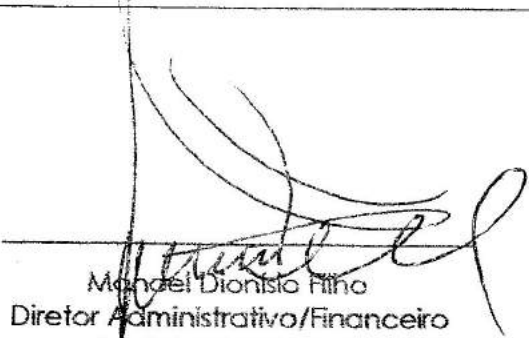



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

ANEXO III

Plano de Aplicação

Despesas	Valores - FMDCA
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicas	R\$ 12.041,60
Serviços de terceiros Pessoa Física	R\$ 31.958,40
Alimentação	R\$ 2.100,00
Total	R\$ 46.100,00


Mandel Dionísio Filho
Diretor Administrativo/Financeiro
RG 3.685.548-0 SSP
CPF 060.196.768-20


Mauro de Paula Trojilo
Presidente
RG: 9.537.163-1
CPF: 544.579.638-87



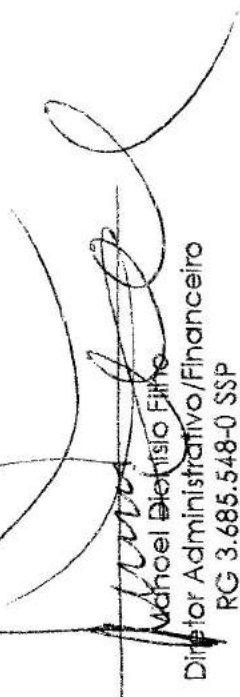
Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

LUMEN
et fides

ANEXO IV

Cronograma de desembolso

ITEM	1 mês Abril	2 mês Maio	3 mês Junho	4 mês Julho	5 mês Agosto	6 mês Setembro	7 mês Outubro	8 mês Novembro	9 mês Dezembro	Total
Serviços de terceiros Pessoa Jurídico		R\$12.041,60								R\$12.041,60
Serviços de terceiros Pessoa Física	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,96	R\$ 31.958,40
Alimentação		R\$ 2.100,00								R\$ 2.100,00
Total	R\$ 3.550,93	R\$ 17.692,53	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,93	R\$ 3.550,96	R\$ 46.100,00


Michael Dietrich Filho
Diretor Administrativo/Financeiro
RG 3.685.548-0 SSP
CPF 060.196.768-20


Mauro de Paula Trojilo
Presidente
RG: 9.537.163-1
CPF: 544.579.638-87



Associação de Desenvolvimento de Crianças e Infantes

LUMEN
et fides

ANEXO V

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Demonstrativo de Custos Apurados - Planilha Orçamentária

CATEGORIA DA DESPESA	CATEGORIA DO PRODUTO	ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO	ATIVIDADE OFERTADA	VALOR TOTAL A SER APLICADO NO EXERCÍCIO
Serviços de terceiros Pessoa Jurídico -	Prestadores de serviços jurídicos	1 - Capacitação em Protocolo de Segurança em Crises Agressivas por profissionais da AMA de São Paulo para 5 professores (Josemeire Rodrigues Gregório, Liryan Bianca Leite dos Santos, Rita de Cássia Lima Patrício, Rosa Maria de Lima e Sílvia Alves de Queiroz Rocha), 6 Auxiliares de sala (Edna Carolina Pereira, Jaiza Fernanda Souza Oliveira, Michele Miriam Silva de Jesus, Geise Mara Souza da Silva, Juliana Gomes da Rocha e Renata de Lima), 1 educador físico (Adriano Nonato da Silva), 1 professor de educação física (João Baptista de Souza Filho) e 1 diretora pedagógica (Perilla Cristilna Roel de Oliveira) . 2 - Locação de van para 5 professores (Josemeire Rodrigues Gregório, Liryan Bianca Leite dos Santos, Rita de Cássia Lima Patrício, Rosa Maria de Lima e Sílvia	O Manejo Comportamental propiciará desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, sociais, afetivas, de comunicação/linguagem e diminuição de comportamento autolésivo e heteroagressivo.	R\$ 12.041,60



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

LUMEN
et fides

Alves de Queiroz Rocha), 6 Auxiliares de sala (Edna Carolina Pereira, Jaiza Fernanda Souza Oliveira, Michele Miriam Silva de Jesus, Geise Mara Souza da Silva, Juliana Gomes da Rocha e Renata de Lima), 1 educador físico (Adriano Nonato da Silva), 1 professor de educação física (João Baptista de Souza Filho) e 1 diretora pedagógica (Perlla Cristina Roel de Oliveira) . para São Paulo (ida e volta) para realizar o curso de Protocolo de Segurança em Crises Agressivas.

3- Hospedagem, sendo um total de 2 diárias (de sexta para sábado e de sábado para domingo) para 5 professores (Josemeire Rodrigues Gregório, Liryan Bianca Leite dos Santos, Rita de Cássia Lima Patrício, Rosa Maria de Lima e Silvia Alves de Queiroz Rocha), 6 Auxiliares de sala (Edna Carolina Pereira, Jaiza Fernanda Souza Oliveira, Michele Miriam Silva de Jesus, Geise Mara Souza da Silva, Juliana Gomes da Rocha e Renata de Lima), 1 educador físico (Adriano Nonato da Silva), 1 professor de educação física (João Baptista de Souza Filho) e 1 diretora pedagógica (Perlla Cristina Roel de Oliveira) . em São Paulo para a realização do curso de Protocolo de segurança em crises Agressivas.



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

LUMEN
et fides

Serviços de terceiros Pessoa Física - Qualificação	Prestadores de serviços	Qualificação e orientação semanal de Manejo do Comportamento para 6 professores (Josemeire Rodrigues Gregório, Liryan Bianca Leite dos Santos, Regiane Rodrigues Vicente, Rita de Cássia L. Patrício, Rosa Maria de Lima e Sílvia Alves de Queiroz Rocha); 7 auxiliares de sala (Diego Gomes da Silva, Edna Carolina Pereira, Jaiza Fernanda Souza Oliveira, Juliana Gomes da Rocha, Geise Mara Souza da Silva, Michele Miriam Silva de Jesus e Renata de Lima), 1 professor de educação física (João Baptista de Souza Filho); 1 coordenadora pedagógica (Ana Paula Bianque Soares) e 1 diretora pedagógica (Ferial Cristina Roel de Oliveira) na prática cotidiana com os alunos, favorecendo o processo de aprendizagem e manejo com os alunos por 02 psicólogas contratadas com o recurso do FMDCA	<input type="radio"/> Manejo Comportamental propiciará desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, sociais, afetivas, de comunicação/linguagem e diminuição de comportamento autolesivo e heteroagressivo.	R\$ 31.958,40
Alimentação	Funcionários durante curso em São Paulo	Alimentação, sendo um total de 2 almoços e 3 jantares (sexta a noite, sábado e domingo) para 5 professores (Josemeire Rodrigues Gregório, Liryan Bianca Leite dos Santos, Rita de Cássia Lima Patrício, Rosa Maria de Lima e Sílvia Alves de Queiroz Rocha), 6	<input type="radio"/> Manejo Comportamental propiciará desenvolvimento das habilidades cognitivas,	R\$ 2.100,00

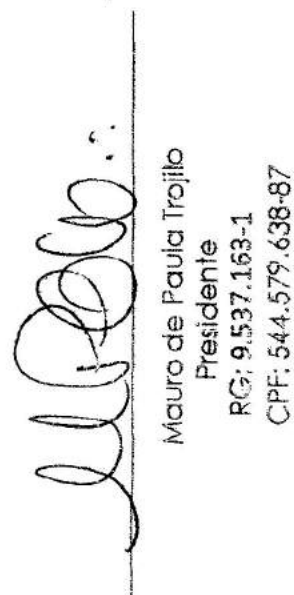


Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

LUMEN
et fides

	Auxiliares de sala (Eadna Carolina Pereira, Jaiza Fernanda Souza Oliveira, Michele Miriam Silva de Jesus, Geise Maria Souza da Silva, Juliana Gomes da Rocha e Renata de Lima), 1 educador físico (Adriano Nonato da Silva), 1 professor de educação física (João Baptista de Souza Filho) e 1 diretora pedagógica (Perlla Cristina Roel de Oliveira) , em São Paulo para a realização do curso de Protocolo de segurança em crises Agressivas.	matras, sociais, afetivas, de comunicação/linguagem e diminuição de comportamento autoleivo e heteroagressivo.	
TOTAL			R\$ 46.100,00


Manoel de Souza Filho
Diretor Administrativo/Financeiro
RG 3.685.548-0 SSP
CPF 060.196.768-20


Mauro de Paula Trojilo
Presidente
RG: 9.537.163-1
CPF: 544.579.638-87